

政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号：WT201500362

第 1 页 共 15 页

项目名称	残疾人服务从业人员继续教育服务		
项目编号	SZDL2019331053	合同编号	SZHT (2019) 028037
采购人	深圳市残疾人联合会		
履约供应商	深圳市耕耘信息科技有限公司		
抽检机构	深圳市计量质量检测研究院		
政府集中采购机构	深圳市政府采购中心		



签发人：周维凤
审核：陈浩
主检：石晓婷

签发日期：2020年9月30日

政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号：WT201500362

第 2 页 共 15 页

一、抽检总结

项目名称	残疾人服务从业人员继续教育服务		
项目编号	SZDL2019331053	合同编号	SZHT (2019) 028037
采购人	深圳市残疾人联合会		
履约供应商	深圳市耕耘信息科技有限公司		
抽检机构	深圳市计量质量检测研究院		
政府集中采购机构	深圳市政府采购中心		
现场抽检地点	深圳市残疾人康复中心 9 楼会议室	实验室检测抽样	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
现场抽检日期	2020 年 9 月 23 日	环境条件	---
抽检依据	<input checked="" type="checkbox"/> 法律法规、政府规章《中华人民共和国劳动法》 深圳市人力资源和社会保障局关于调整本市最低工资标准的通知（2018） <input checked="" type="checkbox"/> 采购文件 <input checked="" type="checkbox"/> 标准 SZDB/Z 319-2018 政府采购项目合同履约抽检及评价规范		
抽检结果汇总	<p>本次现场抽检是对残疾人服务从业人员继续教育服务的履约情况进行检查。分项检查条款共 38 项，经抽检，发现如下条款不符合：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 根据现场提供的项目负责人的学历证明，本项目负责人为艺术设计专业本科毕业生，与抽检方案第 3 项要求“项目负责人为社会工作专业研究生毕业”不符；2. 现场查看供应商提供的教育教学系统发现，系统中未包括从业机构管理功能，未包含从业机构基本信息、从业人员基本信息，报表模块未包含从业机构参与继续教育的信息报表，与抽检方案第 14 项要求“履约供应商所提供的系统必须包括从业机构管理”、第 18 项要求“从业机构信息管理包括机构基本信息、从业人员基本信息、从业人员继续教育推荐、从业人员继续教育账号在从业机构间的流动等功能”及第 19 项要求“报表模块主要包括：从业机构参与继续教育的信息报表”不符；3. 现场检查发现，在线教学系统不能对学员线下的学习情况进行记录，与抽检方案第 21 项要求“在线教学系统能够对学员线上线下学习的情况进行记录”不符；4. 现场核查教育教学系统，选修课程未放置课程大纲，与抽检方案第 32 项要求“附有课程大纲，说明课程内容、课时及授课进度”不符。		

政府采购项目合同履行抽检评价报告

报告编号：WT201500362

第 3 页 共 15 页

备注：

1. 现场核查教学课程发现，目前康复类课程、特殊教育类课程、辅具类课程、职业指导类课程、公需课程的内容未覆盖至招标文件要求（投标响应）的课程内容，因项目合同未到服务期，本方案第 24 项至 28 项条款判定为不适用条款，不计入总分；

2. 目前职业指导类课程提供 36 个学时、康复类课程提供 80 个学时、辅具类课程提供 48 个学时、公需类课程提供 41 个学时、特殊教育类课程提供 76 个学时，共提供 281 个学时的课程，未达到 450 个学时，因项目合同未到服务期，本方案第 31 项条款判定为不适用条款，不计入总分。

根据现场抽检评价结果，本项目履约评价总分为 82.6 分，抽检结果评价等级为中。

具体检测结果详见政府采购项目抽检明细。

抽检机构代表签字：

2020 年 9 月 30 日



政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号：WT201500362

第 4 页 共 15 页

二、抽检明细

服务要求				
序号	代码	内容	抽检结果	单项评价
1	b	应成立专门的项目领导小组和实施小组	符合要求	符合
2	b	项目负责人必须具有残疾人服务从业人员继续教育项目实施经验，提供经验证明	符合要求	符合
3	b	项目负责人为社会工作专业研究生毕业，并持有中级社工证、教师资格证、康复师、心理咨询师中的至少其中 1 项，提供项目负责人近半年社保缴纳清单、毕业证复印件（学历验证证明）及资格证书复印件	根据现场提供的项目负责人的学历证明，本项目负责人为艺术设计专业本科毕业	不符合
4	b	安排项目团队成员不少于 6 人，提供项目团队成员近半年社保缴纳清单	符合要求	符合
5	b	建立全市残疾人服务从业人员继续教育信息数据库	符合要求	符合
6	b	提供 1000 个学员账号	符合要求	符合

政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号：WT201500362

第 5 页 共 15 页

服务要求				
序号	代码	内容	抽检结果	单项评价
7	b	每个账号可免费参加履约供应商提供的 90 学时继续教育课程学习	符合要求	符合
8	b	继续教育课程中线上课时不高于 80%(含 80%)	符合要求	符合
9	b	继续教育课程中线下实训课时不低于 20%(含 20%)	符合要求	符合
10	b	履约供应商须制定残疾人从业人员继续教育课程目录,并保持动态更新	符合要求	符合
11	b	各专业课程目录及更新均需经本专业领域至少 2 名副高级职称(含)以上专家确认	符合要求	符合
12	b	课程目录及授课人需经采购方确认后执行	符合要求	符合
13	b	履约供应商须建立一套继续教育教学系统	符合要求	符合

政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号: WT201500362

第 6 页 共 15 页

服务要求				
序号	代码	内容	抽检结果	单项评价
14	b	履约供应商所提供的系统必须包括课程管理、学员管理、从业机构管理、报表统计等功能	现场查看供应商提供的教育教学系统发现,系统中未包括从业机构管理功能	不符合
15	c	学员信息管理包括学员基础信息、学习进度、课程评价等内容	符合要求	符合
16	c	学习进度包括:我的课程、历史课程、我的问题、我的学分等内容	符合要求	符合
17	c	课程评价包括对授课教师、授课内容进行评分,对必修、选修课调整的提议,约教师现场授课等内容	符合要求	符合
18	c	从业机构信息管理包括机构基本信息、从业人员基本信息、从业人员继续教育推荐、从业人员继续教育账号在从业机构间的流动等功能	现场查看供应商提供的教育教学系统发现,系统中未包含从业机构基本信息、从业人员基本信息	不符合
19	c	报表模块主要包括:从业机构参与继续教育的信息报表、学员学分报表、课程点播报表等。并能在上述数据的基础上,根据采购人的需求,提供新的适合继续教育优化的报表	现场查看供应商提供的教育教学系统发现,报表模块未包含从业机构参与继续教育的信息报表	不符合
20	b	在线教学系统支持学员在 PC 端和手机端进行学习	符合要求	符合

政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号：WT201500362

第 7 页 共 15 页

服务要求				
序号	代码	内容	抽检结果	单项评价
21	b	在线教学系统能够对学员线上线下学习的情况进行记录	现场检查发现,在线教学系统不能对学员线下的学习情况进行记录	不符合
22	b	在线教学系统必须具备教学视频点播、学分记录、在线提问及问题回答、教学信息统计、学员信息查询等功能	符合要求	符合
23	b	履约供应商须录制或组织现场教学课程	符合要求	符合
24	b	现场教学课程内容包括残疾人服务从业人员继续教育的五类课程： 第一类，康复类课程，主要有特殊儿童诊断与评估、行为改变技术、认知训练、言语治疗及训练、知觉动作训练、感觉统合训练、社会融入训练等	现场核查教学课程发现,目前康复类课程内容未覆盖至招标文件要求（投标响应）的课程内容,因项目合同未到服务期,此项为不适用条款	不适用
25	b	现场教学课程内容包括残疾人服务从业人员继续教育的五类课程： 第二类，特殊教育类课程，主要有特殊教育导论、学习障碍儿童心理与教育、智障儿童心理与教育、自闭症儿童教育、多重障碍儿童教育、特殊人群语言学、手语、特殊儿童心理健康教育等	现场核查教学课程发现,目前特殊教育类课程内容未覆盖至招标文件要求（投标响应）的课程内容,因项目合同未到服务期,此项为不适用条款	不适用
26	b	现场教学课程内容包括残疾人服务从业人员继续教育的五类课程： 第三类，辅具类课程，主要有辅具的种类和用途、特殊人群辅具需求与评估、辅具适配	现场核查教学课程发现,目前辅具类课程内容未覆盖至招标文件要求（投标响应）的课程内容,因项目合同未到服务期,此项为不适用条款	不适用

政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号：WT201500362

第 8 页 共 15 页

服务要求				
序号	代码	内容	抽检结果	单项评价
27	b	现场教学课程内容包括残疾人服务从业人员继续教育的五类课程：第四类，职业指导类，包括残疾人职业道德教育、残疾人职业能力测评、残疾人就业指导等	现场核查教学课程发现，目前职业指导类课程内容未覆盖至招标文件要求（投标响应）的课程内容，因项目合同未到服务期，此项为不适用条款	不适用
28	b	现场教学课程内容包括残疾人服务从业人员继续教育的五类课程：第五类，公需课程，包括残疾人事业产业发展的法律法规政策、职业道德、行业规范、心理健康以及与残疾人工作服务相关的职业规范、信息技术等	现场核查教学课程发现，目前公需课程内容未覆盖至招标文件要求（投标响应）的课程内容，因项目合同未到服务期，此项为不适用条款	不适用
29	b	学员可以提出开设特定专业课程的需求，当提名该需求的学员数量达到 50 人时，履约供应商须开设该类课程，授课方式可以是现场教学或线上教学。特定专业课程的学时在 90 学时内计算	符合要求	符合
30	b	根据各个岗位的特点将其中的课程设定为：必修课程、选修课程两类，两类课程由履约供应商提供内容，类型的划分由履约供应商提出建议后，经相关专家审定后，再报采购方批准	符合要求	符合
31	b	因应参与学员的实际需要，每一类课程至少提供 40 个学时可供选择，共应提供 450 个学时的课程	目前职业指导类课程提供 36 个学时、康复类课程提供 80 个学时、辅具类课程提供 48 个学时、公需类课程提供 41 个学时、特殊教育类课程提供 76 个学时，共提供 281 个学时的课程，未达到 450 个学时，因项目合同未到服务期，此项为不适用条款	不适用
32	c	附有课程大纲，说明课程内容、课时及授课进度	现场核查教育教学系统，选修课程未放置课程大纲	不符合

政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号：WT201500362

第 9 页 共 15 页


服务要求				
序号	代码	内容	抽检结果	单项评价
33	c	签订协议之日起, 30 个日历日内启动线下教学	符合要求	符合
34	c	签订协议之日起, 60 个日历日内启动在线继续教育培训服务	符合要求	符合
35	c	签订协议之日起, 120 个日历日内推出不少于 15 门课程	符合要求	符合
36	c	对于项目实施过程中可能出现的课程内容变动, 履约供应商可以根据实际情况提出申请, 报采购方批准后实施	符合要求	符合
37	b	必须在深圳设立固定的业务开展场所并有继续教育线上学习平台的版权或使用权	符合要求	符合
38	c	应建立完善的项目实施工作制度	符合要求	符合

评价条款分为极重要条款、重要条款、一般条款三类, 分别以代码 a、b、c 表示。

政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号: WT201500362

第 10 页 共 15 页

服务要求				
序号	代码	内容	抽检结果	单项评价
评价分: 82.6 分				
评价等级: <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input checked="" type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差				
抽检机构代表签字: 				
2020年9月30日				

政府采购项目合同履约抽检评价报告

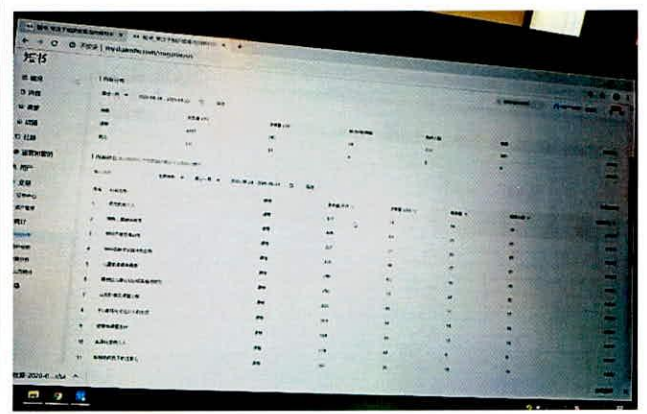
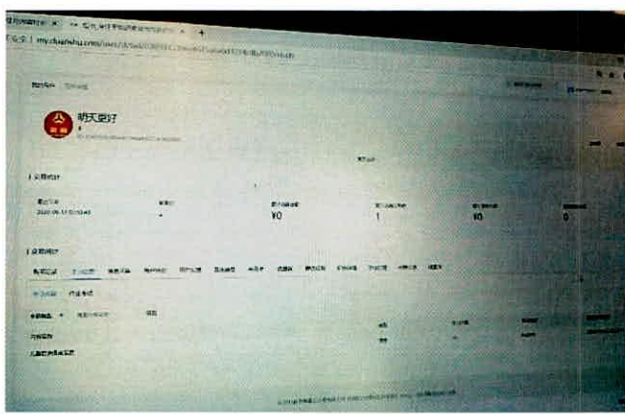
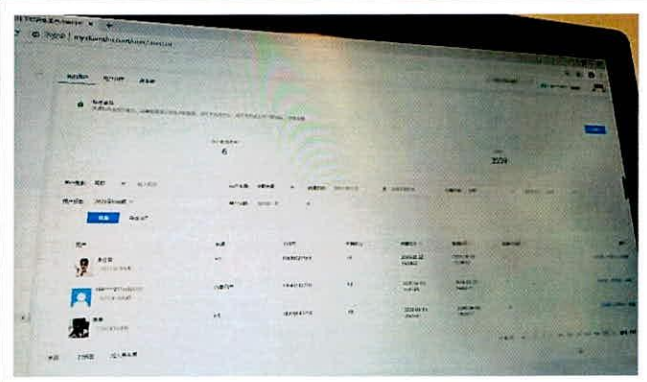
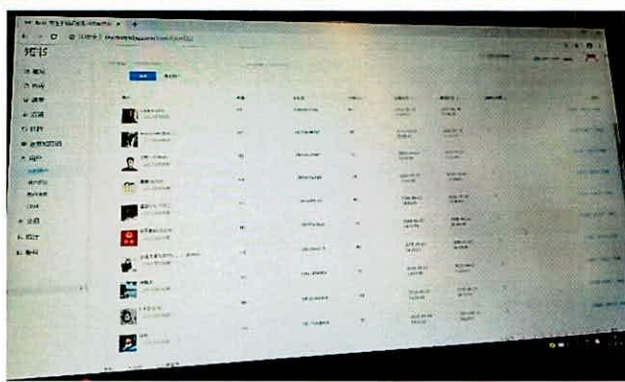
报告编号: WT201500362

第 11 页 共 15 页

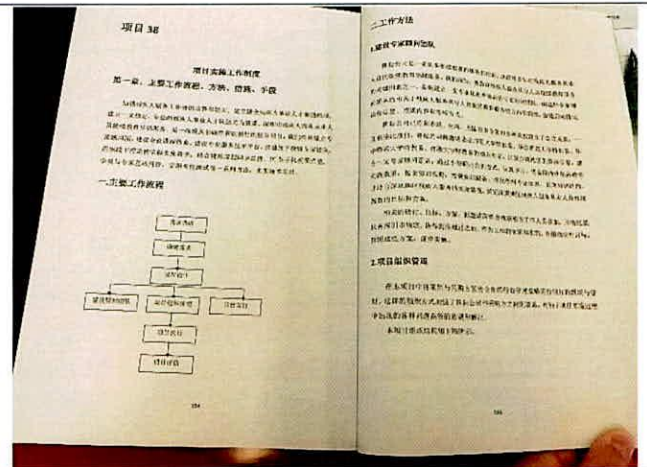
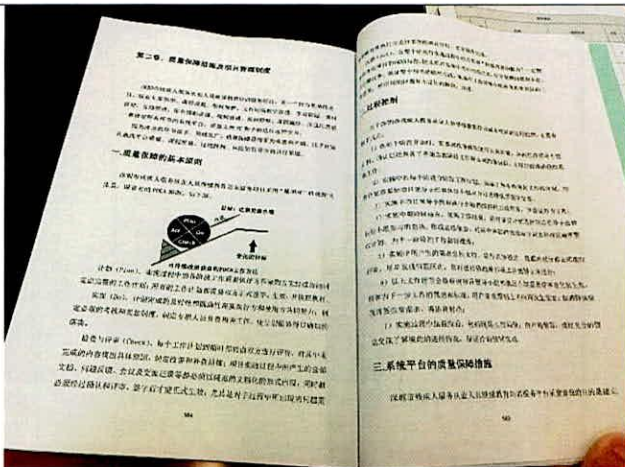
三、抽检照片

现场照片:

1. 在线学习系统



2. 制度文件

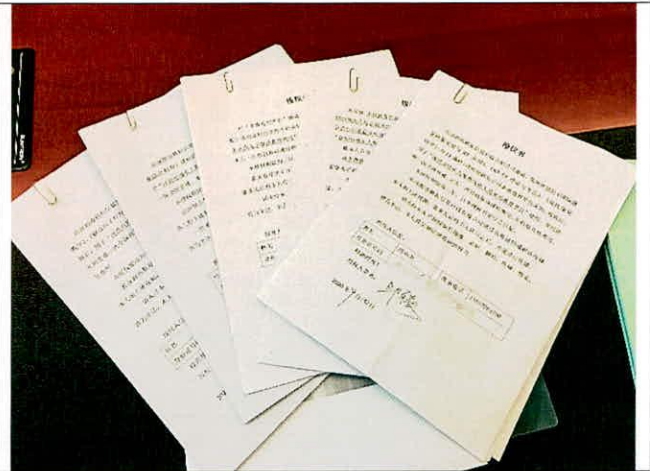


政府采购项目合同履行抽检评价报告

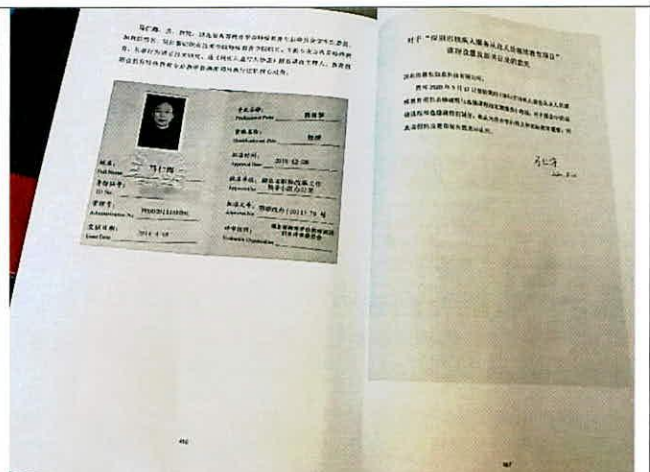
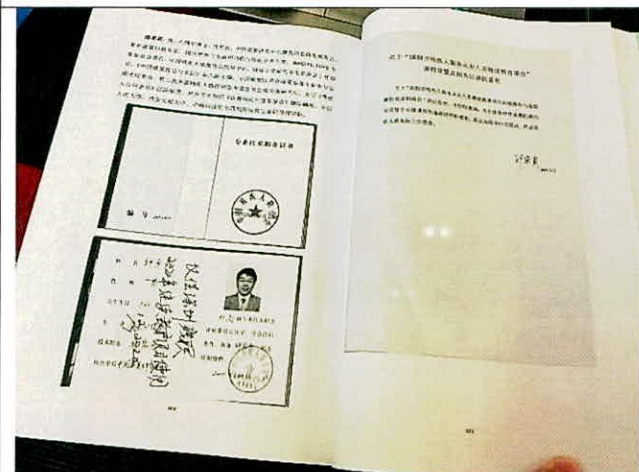
报告编号: WT201500362

第 12 页 共 15 页

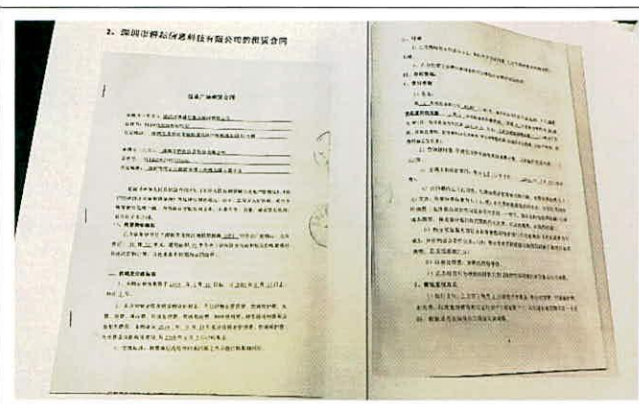
3. 线上课程授权书



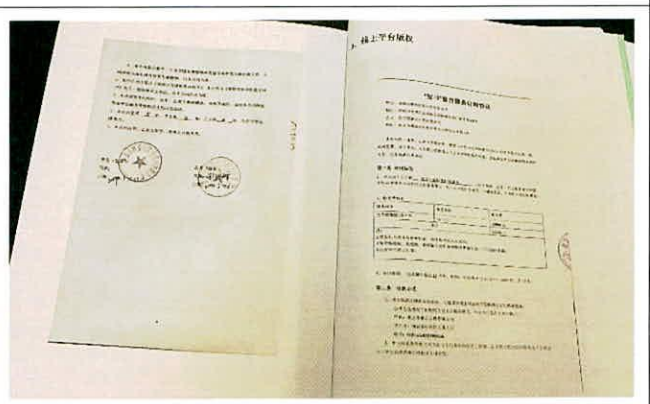
4. 专家对课程设置及相关目录的意见



5. 办公场所租赁合同



6. 线上平台租赁合同

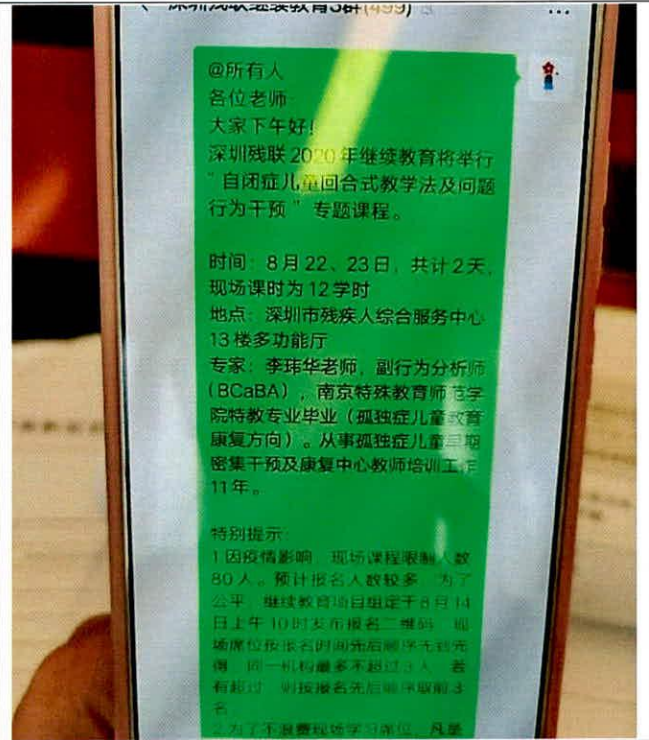
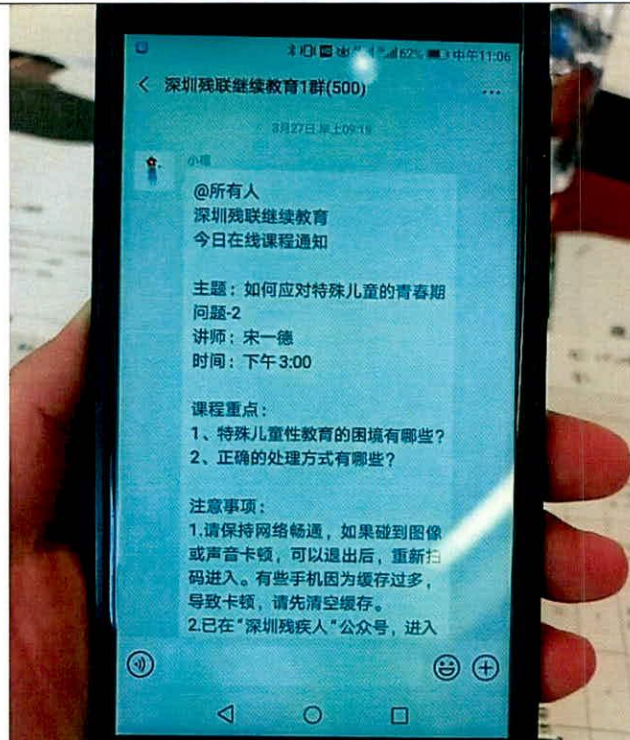


政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号: WT201500362

第 13 页 共 15 页

7. 微信群通知直播课程信息



8. 公需类课程

项目 27

公需类课程

序号	课程名称	学时	授课教师	课程简介
1	自闭症儿童早期识别与干预	12	李玮华	本课程旨在帮助家长和专业人员了解自闭症的早期表现和干预方法。
2	自闭症儿童沟通与社交技能训练	12	李玮华	本课程旨在帮助自闭症儿童提高沟通能力和社交技能。
3	自闭症儿童行为干预策略	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员掌握自闭症儿童行为干预的有效策略。
4	自闭症儿童康复评估与干预计划制定	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员掌握自闭症儿童康复评估的方法和制定个性化的干预计划。
5	自闭症儿童家庭支持与资源链接	12	李玮华	本课程旨在帮助家长了解如何获得家庭支持并链接社会资源。
6	自闭症儿童转衔计划制定与实施	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员掌握自闭症儿童转衔计划的制定与实施方法。
7	自闭症儿童职业培训与就业支持	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员了解自闭症儿童的职业培训需求和就业支持策略。
8	自闭症儿童社区融合与参与	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员掌握自闭症儿童社区融合的方法和参与策略。
9	自闭症儿童权益保障与政策倡导	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员了解自闭症儿童的权益保障政策和倡导策略。
10	自闭症儿童研究与前沿动态	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员了解自闭症儿童研究的最新进展和前沿动态。

9. 康复类课程

项目 24

康复类课程

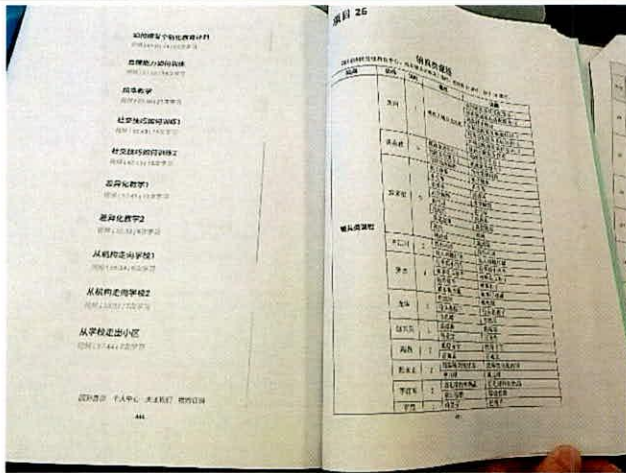
序号	课程名称	学时	授课教师	课程简介
1	自闭症儿童早期识别与干预	12	李玮华	本课程旨在帮助家长和专业人员了解自闭症的早期表现和干预方法。
2	自闭症儿童沟通与社交技能训练	12	李玮华	本课程旨在帮助自闭症儿童提高沟通能力和社交技能。
3	自闭症儿童行为干预策略	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员掌握自闭症儿童行为干预的有效策略。
4	自闭症儿童康复评估与干预计划制定	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员掌握自闭症儿童康复评估的方法和制定个性化的干预计划。
5	自闭症儿童家庭支持与资源链接	12	李玮华	本课程旨在帮助家长了解如何获得家庭支持并链接社会资源。
6	自闭症儿童转衔计划制定与实施	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员掌握自闭症儿童转衔计划的制定与实施方法。
7	自闭症儿童职业培训与就业支持	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员了解自闭症儿童的职业培训需求和就业支持策略。
8	自闭症儿童社区融合与参与	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员掌握自闭症儿童社区融合的方法和参与策略。
9	自闭症儿童权益保障与政策倡导	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员了解自闭症儿童的权益保障政策和倡导策略。
10	自闭症儿童研究与前沿动态	12	李玮华	本课程旨在帮助专业人员了解自闭症儿童研究的最新进展和前沿动态。

政府采购项目合同履行抽检评价报告

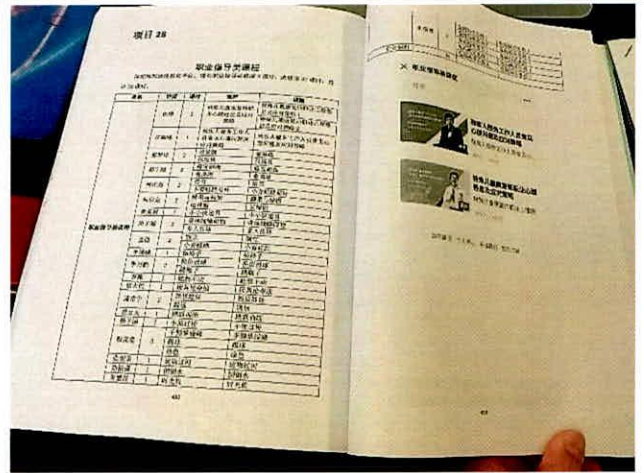
报告编号: WT201500362

第 14 页 共 15 页

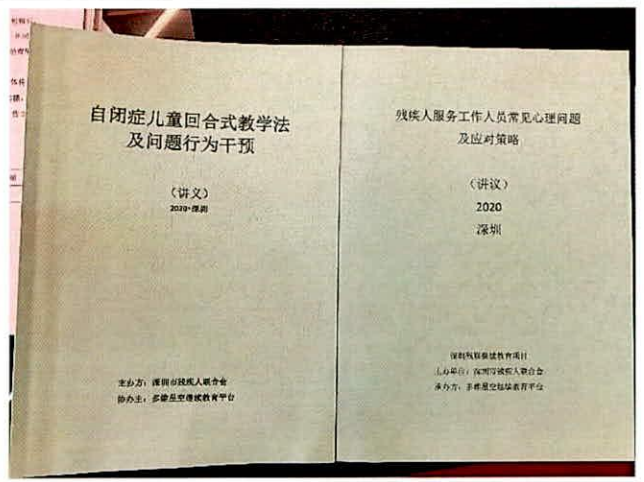
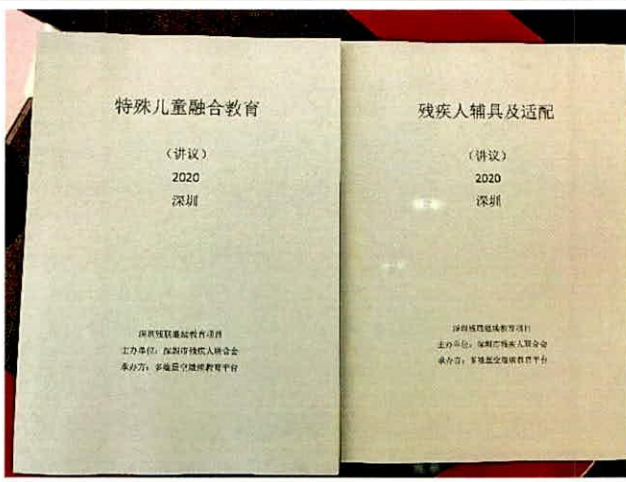
10. 辅具类课程



11. 职业指导类课程



12. 部分课程讲义



政府采购项目合同履约抽检评价报告

报告编号: WT201500362

第 15 页 共 15 页

不符合照片:

1. 根据现场提供的项目负责人的学历证明, 本项目负责人为艺术设计专业本科毕业



以下空白